


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

профессионального модуля
ПМ.03 «Картографо – геодезическое сопровождение земельно-имущественных
отношений»
специальности
21.02.05 «Земельно- имущественные отношения»

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании цикловой методической комиссии
технических специальностей
Председатель ЦМК  Е.Э.Воеводина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.03 «Картографо – геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно- имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 486.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения знаний и умений, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций ПМ.03 «Картографо – геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов

уметь:

Уметь:

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот.

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный).

Рубежный контроль проводится в форме:

- выполнение отчета по практике.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. (Приложение 1).

1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий

Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную

оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	$\leq 2,9$

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля

Контроль проводится в мастерской образовательного учреждения.

1.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля

Основные источники

1. **Авдеев В.Т.** Геодезические сети и картографо-геодезические работы [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Авдеев В.Т. - 2021.
2. **Авдеев В.Т.** Топографические карты и планы [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Авдеев В.Т. - 2021.

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- www.garant.ru – справочно-правовая система Гарант;
- www.consultant.ru – справочно-правовая система КонсультантПлюс.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Практическое занятие 1

Тема: Инструктаж по охране труда

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Перечислить основные требования инструкций по охране труда

Практическое занятие 2

Тема 1.1 Законодательство в сфере земельно-имущественных отношений

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Применение норм законодательства в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства

Практическое занятие 3

Тема 1.2 Законодательство в сфере земельно-имущественных отношений

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Применение норм законодательства в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства

Практическое занятие 4

Тема 1.3 Законодательство в сфере земельно-имущественных отношений

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Применение норм законодательства в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства

Практическое занятие 5

Тема 1.4 Законодательство в сфере земельно-имущественных отношений

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Применение норм законодательства в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства

Практическое занятие 6

Тема 2.1 Субъекты и объекты земельных отношений

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Проверка документов, предоставленных для кадастрового учета на соответствие нормам законодательства Российской Федерации

Практическое занятие 7

Тема 3.1 Государственная система учета недвижимого имущества

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Использование программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН

Практическое занятие 8

Тема 4.1 Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Сформировать пакет документов для подачи в ЕГРН для регистрации недвижимого имущества

Практическое занятие 9

Тема 4.2 Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Сформировать пакет документов для подачи в ЕГРН для регистрации недвижимого имущества

Практическое занятие 10

Тема 5.1 Постановка объекта недвижимости на государственный кадастровый учет

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН.

Практическое занятие 11

Тема 5.2 Постановка объекта недвижимости на государственный кадастровый учет

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН.

Практическое занятие 12

Тема 6.1 Государственная кадастровая оценка земель

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Выполнение кадастровых работ по подготовке документов для осуществления кадастрового учета

Практическое занятие 13

Тема 6.2 Государственная кадастровая оценка земель

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Выполнение кадастровых работ по подготовке документов для осуществления кадастрового учета

Практическое занятие 14

Тема 6.3 Государственная кадастровая оценка земель

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Формирование сведений об объекте недвижимости в ЕГРН

Практическое занятие 15

Тема 7.1 Определение кадастровой стоимости земельных участков

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Предоставление сведений, которые содержатся в ЕГРН

Практическое занятие 16

Тема 7.2 Определение кадастровой стоимости земельных участков

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Предоставление сведений, которые содержатся в ЕГРН

Практическое занятие 17

Тема 7.3 Определение кадастровой стоимости земельных участков

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Расчет кадастровой стоимости объектов недвижимости

Практическое занятие 18

Оформление отчета по практике

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание: Оформление отчета по практике

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. В РБ приоритет имеют земли?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 3.1 -. ПК 3.5.

- А) земли сельскохозяйственного назначения;
- Б) земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов;
- В) земли промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения;
- Г) земли природоохранного, оздоровительного, рекреационного, историко-культурного назначения

2. Какой категории земель не предусмотрено в Кодексе РБ о земле?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 3.1 -. ПК 3.5.

- А) земли запаса;
- Б) земли водного фонда;
- В) земли лесного фонда
- Г) земли специального назначения

3. К основному свойству почв, определяющему их типовые различия, относят?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 3.1 -. ПК 3.5.

- А) сумму поглощенных оснований
- Б) строение почвообразующих пород
- В) глубину залегания грунтовых вод
- Г) состояние растительного покрова

4. Балл бонитета это?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 3.1 -. ПК 3.5.

- А) относительный показатель плодородия данной почвы по сравнению с наилучшей (эталонной)
- Б) относительный показатель плодородия данной почвы по сравнению с наихудшей

- В) относительный показатель плодородия данной почвы по сравнению с почвой со средними показателями плодородия
- Г) показатель экологического состояния участка

5. Какие земли относятся к сельскохозяйственным землям?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 3.1 -. ПК 3.5.

- А) залежные земли
- Б) земли общего пользования
- В) неиспользуемые земли
- Г) земли под древесно-кустарниковой растительностью

6. ЕГРНИ это?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 3.1 -. ПК 3.5.

- А) единый государственный регистр недвижимого имущества прав на него и сделок с ним
- Б) един государственный реестр недвижимого имущества прав на него и сделок с ним
- В) един государственный реестр прав на недвижимость
- Г) един государственный реестр сделок с недвижимым имуществом

7. Регистр стоимости земельных участков содержит?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 3.1 -. ПК 3.5.

- А) сведения о ценах на земельные участки и на объекты недвижимости, находящиеся на этих участках, зафиксированных на момент совершения сделок с этими участками.
- Б) сведения о стоимости земельных участков, полученные при проведении их оценки
- В) сведения об арендной плате и платежах за земельные участки
- Г) сведения о эрозионном состоянии участка

8. ЕГРНИ содержит сведения и документы?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК

10. ПК 3.1 -. ПК 3.5.

А) о зарегистрированных земельных участках и расположенных на них объектов недвижимости

Б) о состоянии территории населенного пункта

В) о стоимости земельных участков

Г) о цене земельного участка

9. Угол наклона на участке определяют с учетом?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 3.1 -. ПК 3.5.

А) площади эродированных земель в границах участка

Б) общего измеренного периметра оценочного участка

В) суммарной длины горизонталей в границах участка

Г) содержания основных агрохимических элементов

10. Одним из этапов кадастровой оценки земель является?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 3.1 -. ПК 3.5.

А) оценка ущерба от антропогенного воздействия на землю

Б) рыночная оценка природных ресурсов

В) оценка технологических свойств земельных участков

Г) защита земель от разных загрязнений

11. Нормативная урожайность сельскохозяйственных культур методом распределения базисной урожайности определяется по формуле?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 3.1 -. ПК 3.5.

А) $Y = Цб * Б + Уб(1 - а)$

Б) $Y = Цб * Б - Уб(1 - а)$

В) $Y = Цб * Б + Уб(1 + в)$

Г) $Y = Цб * Б + Уб$

12. Начальным этапом кадастровой оценки земель является?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 3.1 -. ПК 3.5.

- А) формирование рабочих (оценочных) участков
- Б) определение основных экономических показателей
- В) определение площадей рабочих участков
- Г) работы по разработке комплекса земле охранных мероприятий

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1.	а	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 3.1 -. ПК 3.5.
2.	г	
3.	б	
4.	а	
5.	а	
6.	а	
7.	б	
8.	а	
9.	в	
10.	в	
11.	а	
12.	а	